

Depreciación del capital humano. Una aproximación sectorial: el caso de México

Gabriela Soto

gsoto@correo.azc.uam.mx

Fernando Barceinas

fbarceinas@correo.azc.uam.mx

Universidad Autónoma Metropolitana, México
Azcapotzalco, 02200, México, D.F

José Luis Raymond

josep.raymond@uab.es

Universidad Autónoma de Barcelona
Edificio B
08193 Bellaterra, Barcelona

Resumen

El objetivo de este trabajo es indagar los efectos que tiene el tiempo sobre el capital humano, esto es, verificar si la adquisición actual de un año de escolaridad en términos de capital humano es equivalente a la adquisición realizada años atrás. Adicionalmente, se trata de diferenciar posibles procesos de depreciación de capital en función del nivel de estudios y de la especialización de los mismos. Para hacerlo, se presenta una aproximación sectorial de la depreciación del capital humano, que permite distinguir entre la pérdida de valor que se deriva del envejecimiento del trabajador (asumiendo que el desgaste físico y el atrofio de los conocimientos y habilidades es similar en todos los sectores) y la que es ocasionada por la obsolescencia del conocimiento (sea éste adquirido en los años de estudio o por la experiencia en el mercado de trabajo).

La hipótesis es que el stock de capital humano asociado a niveles de estudios básicos experimenta un mínimo o nulo proceso de depreciación, mientras el stock de capital humano adquirido a través de niveles superiores de estudio es susceptible de un pronunciado proceso de depreciación. Además, pretendemos mostrar que los efectos de la obsolescencia del capital humano son más significativos para industrias de alto contenido tecnológico que para aquellas que utilizan procesos tradicionales.

Así, es utilizada una versión de la ecuación minceriana de salarios que incorpora los conceptos de obsolescencia y depreciación, para mostrar los efectos del paso del tiempo en el stock de capital humano y en los ingresos percibidos por el trabajador. La muestra empleada proviene de la Encuesta Nacional de Empleo Urbano para el año 2001, e incluye únicamente a hombres asalariados mayores de 16 años, que declararon trabajar más de 35 horas a la semana.

Palabras clave: capital humano, ecuación Mincer, educación, salarios.

JEL: E24, J24, C31